**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы профессиональной переподготовки по специальности**

**«Логопедия»**

**Цель**: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области коррекционно- педагогической, диагностико-консультативной, исследовательской, культурно-просветительской

**Категория слушателей:** специалисты с педагогическим, медицинским, психологическим образованием

**Продолжительность обучения:** 532 часа

**Форма обучения**: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов**  **и дисциплин** | **Всего часов** | **в том числе** | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **Практика** |
| **1.** | **Теоретические основы логопедии** | **160** | **100** | **60** | **зачет** |
| 1.1. | Теоретические и методологические основы логопедии | 8 | 4 | 4 |  |
| 1.2. | Анатомо-физиологические механизмы речи и их изменения в случаях патологии | 10 | 6 | 4 |  |
| 1.3. | Основные закономерности развития речи детей дошкольного возраста | 14 | 10 | 4 |  |
| 1.4. | Этиология нарушений речи | 12 | 6 | 6 |  |
| 1.5. | Классификация речевых нарушений и их виды | 14 | 10 | 4 |  |
| 1.6. | Дислалия, ее формы и проявления | 14 | 8 | 6 |  |
| 1.7. | Ринолалия, формы, проявления и устронение | 14 | 8 | 6 |  |
| 1.8. | Дизартрия, ее формы и проявления | 14 | 10 | 4 |  |
| 1.9. | Нарушения голоса у детей | 18 | 14 | 4 |  |
| 1.10 | Нарушения темпа речи | 18 | 14 | 4 |  |
| 1.11 | Заикание, его формы и проявления | 8 | 2 | 6 |  |
| 1.12 | Алалия, ее формы и проявления | 8 | 2 | 6 |  |
| 1.13 | Афазия, ее формы и проявления | 8 | 6 | 2 |  |
| **2.** | **Недостатки звукопроизношения и их коррекция** | **100** | **52** | **48** | **зачет** |
| 2.1. | Система коррекционной работы при недостатках звукопроизношения | 40 | 20 | 20 |  |
| 2.2. | Основные направления коррекционной работы при заикании | 8 | 4 | 4 |  |
| 2.3. | Основные направления коррекционной работы при алалии | 8 | 4 | 4 |  |
| 2.4. | Основные направления коррекционной работы при афазии | 20 | 12 | 8 |  |
| 2.5. | Особенности логопедической работы при осложненных дефектах развития | 12 | 6 | 6 |  |
| 2.6. | Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития | 12 | 6 | 6 |  |
| **3.** | **Коррекция нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста** | **120** | **80** | **40** | **зачет** |
| 3.1. | Общее недоразвитие речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста | 22 | 14 | 8 |  |
| 3.2. | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста | 24 | 16 | 8 |  |
| 3.3. | Нарушение письменной речи у младших школьников (дисграфия и дислексия) | 22 | 14 | 8 |  |
| 3.4. | Дифференциальная диагностика речевых нарушения | 24 | 16 | 8 |  |
| 3.5. | Обследование устной и письменной речи дошкольников и младших школьников | 28 | 20 | 8 |  |
| **4.** | **Общие вопросы подготовки логопеда** | **148** | **98** | **50** | **зачет** |
| 4.1. | Классификация дизонтогенеза | 12 | 6 | 6 |  |
| 4.2. | Фонетическая классификация звуков русского языка | 6 | 4 | 2 |  |
| 4.3. | Основы олигофренопедагогики | 8 | 4 | 4 |  |
| 4.4. | Основы сурдопедагогики | 12 | 8 | 4 |  |
| 4.5. | Основы тифлопедагогики | 12 | 8 | 4 |  |
| 4.6. | Задержка психического развития | 28 | 18 | 2 |  |
| 4.7. | Неврологические основы логопедии | 8 | 4 | 4 |  |
| 4.8. | Основы логопсихологии | 12 | 8 | 4 |  |
| 4.9. | Психопатология детского возраста | 12 | 8 | 4 |  |
| 4.10 | Специальная педагогика и психология | 12 | 8 | 4 |  |
| 4.11 | Логопедические практикумы | 26 | 16 | 10 |  |
| 4.12 | Технология организации работы логопеда | 8 | 4 | 4 |  |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **4** | **-** | **4** | **в соответствии с положением об итоговой аттестации** |
|  | **ИТОГО:** | **532** | **330** | **202** |  |